

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian “Pengaruh Penggunaan Ruang Terbuka Hijau Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa” yang dilakukan di SMA Negeri 1 Ciparay dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan ruang terbuka hijau sekolah yang dalam penelitian ini dipusatkan pada Lapangan Apresiasi Siswa dengan indikator fungsi bio-ekologis, fungsi sosial, fungsi arsitektural, fungsi ekosistem serta fungsi estetis termasuk ke dalam kategori yang cukup baik dengan besar persentase sebanyak 34,82%. Sedangkan jumlah kriteria sangat baik + baik memiliki persentase sebanyak 33,93%, sedangkan penjumlahan nilai kurang baik + sangat rendah yang memiliki nilai sebanyak 31.25%. Dengan hasil tersebut diharapkan kebutuhan siswa sebagai pengguna Lapangan Apresiasi Siswa ini dapat terpenuhi dan perilaku siswa dapat sesuai dengan apa yang diharapkan.
2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Ciparay dengan indikator kegiatan yang menarik dalam belajar serta lingkungan belajar termasuk ke dalam kategori yang baik dengan besar persentase sebanyak 30.36%. Motivasi belajar siswa merupakan hal yang sangat diperlukan untuk mencapai tujuan pembelajaran.
3. Penggunaan ruang terbuka hijau sekolah yang dalam penelitian ini terbatas pada Lapangan Apresiasi Siswa memberikan pengaruh sebesar 8.18% terhadap motivasi belajar siswa. Dari temuan tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan Lapangan Apresiasi Siswa yang

Redina Fauzia Khaerudin, 2014

Pengaruh Penggunaan Ruang Terbuka Hijau Sekolah

Terhadap Motivasi Belajar Siswa

(penelitian terhadap siswa sma negeri 1 ciparay tahun ajaran 2014-2015)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

merupakan bagian dari ruang terbuka hijau sekolah memiliki pengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa meskipun pengaruh tersebut memiliki nilai yang rendah. Dengan demikian, penggunaan ruang terbuka hijau sekolah dapat membantu meningkatkan motivasi belajar siswa karena lingkungan dapat mengundang dan mendatangkan perilaku yakni menentukan tindakan siswa di lingkungan sekolah.

B. SARAN

Setelah mengetahui hasil dari penelitian ini, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah SMA Negeri 1 Ciparay, agar mengelola dan merawat Lapangan Apresiasi Siswa dengan baik khususnya pada kebersihan serta kerapiannya, karena hal ini berkaitan dengan keindahan dan kenyamanan lingkungan sekolah terutama lingkungan Lapangan Apresiasi Siswa ini sendiri. Sekolah juga diharapkan dapat menambah koleksi tanaman berbunga indah untuk ditempatkan di Lapangan Apresiasi Siswa, karena pada saat penelitian Peneliti tidak dapat menemukan tanaman berbunga indah di lingkungan lapangan. Tanaman berbunga indah dapat menambah fungsi estetis dari Lapangan Apresiasi Siswa itu sendiri, sehingga dapat menambah nilai keindahan lingkungan lapangan tersebut.
2. Bagi guru, agar dapat memberikan kegiatan yang menarik dalam pembelajaran. Karena dengan adanya kegiatan yang menarik maka siswa akan lebih berkonsentrasi pada saat proses pembelajaran berlangsung. Untuk dapat lebih meningkatkan motivasi belajar siswa, guru dituntut agar dapat lebih kreatif pada saat pembelajaran berlangsung, seperti menggunakan metode dan media mengajar yang bervariasi, merencanakan dan memilih bahan yang menarik perhatian dan memberikan kesempatan untuk sukses kepada siswa.

Redina Fauzia Khaerudin, 2014

Pengaruh Penggunaan Ruang Terbuka Hijau Sekolah

Terhadap Motivasi Belajar Siswa

(penelitian terhadap siswa sma negeri 1 ciparay tahun ajaran 2014-2015)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Bagi pihak perancang, dari hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan perancangan ruang terbuka hijau sekolah agar dapat memberi kenyamanan serta keindahan sebagaimana fungsi dari ruang terbuka hijau sekolah itu sendiri sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti penelitian sejenis mengenai penggunaan ruang terbuka hijau sekolah terhadap motivasi belajar siswa, hendaknya melakukan penelitian berupa Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang berfokus pada penyelenggaraan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di ruang terbuka hijau sekolah. Peneliti selanjutnya juga harus memperhatikan kelemahan-kelemahan pada penelitian sebelumnya, sehingga untuk selanjutnya penelitian mendapat hasil yang lebih sempurna.